

Prevención del Suicidio

La Junta Directiva reconoce que el suicidio presenta un desafío importante para la salud pública en los Estados Unidos. El suicidio es la tercera causa principal de muerte entre jóvenes en edad de escuela secundaria de 14 a 18 años (Centros para el Control de Enfermedades, Suplementos del 28 de abril de 2023).

La posibilidad de suicidio e ideación suicida requiere una atención atenta por parte del personal de nuestra escuela. Como resultado, somos ética y legalmente responsables de brindar una respuesta adecuada y oportuna para prevenir ideas, intentos y muertes suicidas. También debemos trabajar para crear un campus seguro y enriquecedor que minimice las ideas suicidas en los estudiantes.

Reconociendo que es deber del distrito y las escuelas proteger la salud, la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, esta política tiene como objetivo salvaguardar a los estudiantes y al personal contra intentos de suicidio, muertes y otros traumas asociados con el suicidio, incluyendo garantizar apoyo adecuado para los estudiantes, personal y familias afectados por intentos de suicidio y pérdidas. Como se sabe que el bienestar emocional de los estudiantes tiene un gran impacto en la asistencia escolar y el éxito educativo, esta política se combinará con otras políticas que apoyen el bienestar emocional y conductual de los estudiantes.

Esta política se basa en investigaciones y mejores prácticas en la prevención del suicidio y se ha adoptado con el entendimiento de que las actividades de prevención del suicidio disminuyen el riesgo de suicidio, aumentan el comportamiento de búsqueda de ayuda, identifican a las personas en riesgo de suicidio y disminuyen los comportamientos suicidas. La evidencia empírica refuta la creencia común de que hablar sobre el suicidio puede aumentar el riesgo o "colocar la idea en la mente de alguien".

En un intento por reducir el comportamiento suicida y su impacto en los estudiantes y las familias, el Superintendente o su designado deberá desarrollar estrategias para la prevención, intervención y posvención del suicidio, y la identificación de los desafíos de salud mental frecuentemente asociados con el pensamiento y el comportamiento suicida. Estas estrategias incluirán desarrollo profesional para todo el personal escolar en todas las categorías laborales que interactúan regularmente con los estudiantes o están en condiciones de reconocer los factores de riesgo y las señales de advertencia del suicidio, incluidos maestros sustitutos, voluntarios, personal de aprendizaje ampliado (después de la escuela) y otras personas. en contacto regular con estudiantes como guardias de cruce, tutores y entrenadores.

(cf. 1220 - Comités Consultivos Ciudadanos)

(cf. 1400 - Relaciones entre otras agencias gubernamentales y las escuelas)

El Superintendente o su designado deberá desarrollar e implementar estrategias preventivas y procedimientos de intervención que incluyan lo siguiente:

Plan Estratégico General para la Prevención del Suicidio

El Superintendente o su designado deberá involucrar a profesionales de salud mental empleados por la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos, terapeutas de salud mental escolar, trabajadores sociales escolares, enfermeras), administradores, otros miembros del personal escolar, padres/tutores/cuidadores, estudiantes, agencias de salud locales y profesionales, fuerzas del orden y organizaciones comunitarias en la planificación, implementación y evaluación de las estrategias del distrito para la prevención e intervención del suicidio.

Los distritos deben trabajar en conjunto con agencias gubernamentales locales, organizaciones y otros apoyos comunitarios para identificar recursos adicionales.

- Corina Vásquez, Gerente de Programa, Clínica de Orientación Infantil Henrietta Weill Memorial, 375 Dover Parkway, Delano, CA 93215; (661-725-1042)
- Comandante Robert Stites, Departamento de Policía de Delano, 2330 High Street, Delano, CA 93215; (661) 709-5135
- Ellen Eggert, Supervisora de apoyo al programa, Kern BHRS Línea directa de crisis, PO Box 1000, Bakersfield, CA 93302; (661) 868-7803

Para garantizar que las políticas relativas a la prevención del suicidio se adopten, implementen y actualicen adecuadamente, el distrito designará a una persona (o equipo) para que sirva como punto de contacto para la prevención del suicidio para el distrito. Además, cada escuela deberá identificar al menos un miembro del personal para que sirva como enlace con el punto de contacto de prevención del suicidio del distrito y coordinará e implementará actividades de prevención del suicidio en su campus específico. Esta política deberá ser revisada y revisada según lo indicado, al menos anualmente en conjunto con las partes interesadas de la comunidad mencionadas anteriormente.

Recursos:

- El kit de herramientas K–12 para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio se creó para ayudar a las escuelas a cumplir e implementar AB 2246, las Políticas de prevención del suicidio de alumnos. El kit de herramientas incluye recursos para las escuelas que promueven el bienestar mental de los jóvenes, intervienen en una crisis de salud mental y apoyan a los miembros de una comunidad escolar después de la pérdida de alguien por suicidio. Se puede acceder al kit de herramientas para escuelas en el sitio web de Heard Alliance <http://www.heardalliance.org/>.
- Se pueden evaluar recursos adicionales sobre la prevención del suicidio en las escuelas en el sitio web de Servicios Humanos y de Salud de California.: <https://www.chhs.ca.gov/suicide-prevention-resources>

Prevención

Mensajes sobre la prevención del suicidio

Los mensajes sobre el suicidio tienen un efecto sobre los pensamientos y comportamientos suicidas. En consecuencia, Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano junto con sus socios han revisado críticamente y continuarán revisando todos los materiales y recursos utilizados en los esfuerzos de concientización para garantizar que se alineen con las mejores prácticas para enviar mensajes seguros sobre el suicidio.

Recursos:

- Para obtener información sobre mensajes públicos sobre la prevención del suicidio, consulte el sitio web de la Alianza de Acción Nacional para la Prevención del Suicidio en <http://suicidepreventionmessaging.actionallianceforsuicideprevention.org/the-actionalliance.org/events/developing-and-developing-effective-suicide-prevention-messaging-we-all-play-a-role>
- Para obtener información sobre cómo involucrar a los medios de comunicación en relación con la prevención del suicidio, consulte la página web Your Voice Counts (Tu Voz Cuenta) en <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/making-headlines-guide-engaging-media-suicide-prevention-california-0>
- Para obtener información sobre cómo utilizar las redes sociales para la prevención del suicidio, consulte la página web Your Voice Counts (Tu Voz Cuenta) en <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/how-use-social-media>

B. Capacitación y educación para la prevención del suicidio

El Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano junto con sus socios ha revisado cuidadosamente la capacitación del personal disponible para garantizar que promueva el modelo de salud mental para la prevención del suicidio y no fomente el uso del modelo de estrés para explicar el suicidio.

Se deberá brindar capacitación a todos los miembros del personal de la escuela y otros adultos en el campus (incluidos los sustitutos y el personal intermitente, voluntarios, pasantes, tutores, entrenadores y personal de aprendizaje ampliado [después de la escuela]).

Capacitación:

Al menos anualmente, todo el personal deberá recibir capacitación sobre los factores de riesgo y señales de advertencia del suicidio, prevención, intervención, derivación y posvención del suicidio.

- Todas las capacitaciones para la prevención del suicidio se ofrecerán bajo la dirección de profesionales de salud mental empleados por la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos, terapeutas de salud mental o trabajadores sociales) que hayan recibido capacitación avanzada específica para el suicidio y puedan beneficiarse de la colaboración con uno o más agencias de salud mental del condado y/o comunitarias. La capacitación del personal se puede ajustar año tras año en función de actividades de desarrollo profesional anteriores y las mejores prácticas emergentes.

Como mínimo, todo el personal deberá participar en capacitación sobre los componentes centrales de la prevención del suicidio (identificación de factores de riesgo de suicidio y señales de advertencia, prevención, intervención, derivación y posvención) al comienzo de su empleo. Los miembros del personal anteriormente empleados deberán asistir a un mínimo de una hora de capacitación general sobre prevención del suicidio. Los componentes básicos de la capacitación general para la prevención del suicidio incluirán:

- Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
- Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;

- Cómo responder adecuadamente al joven que tiene pensamientos suicidas. Dichas respuestas incluirán la supervisión constante de cualquier estudiante que se considere en riesgo de suicidio y una remisión inmediata para una evaluación del riesgo de suicidio;
 - Énfasis en derivar inmediatamente (el mismo día) a cualquier estudiante que se identifique en riesgo de suicidio para una evaluación mientras permanece bajo supervisión constante por parte del miembro del personal;
 - Énfasis en reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales y que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
 - Revisar los datos anualmente para buscar patrones o tendencias de prevalencia o aparición de ideación suicida, intentos o muerte. Los datos de la Encuesta sobre clima, salud y aprendizaje escolar de California (Cal-SCHLS) también deben analizarse para identificar los déficits en el clima escolar e impulsar el desarrollo de programas. Consulte el sitio web de Cal-SCHLS en <http://cal-schls.wested.org/>.
- Además de las orientaciones iniciales sobre los componentes centrales de la prevención del suicidio, el desarrollo profesional anual continuo para todo el personal debe incluir los siguientes componentes:
 - El impacto del estrés traumático en la salud emocional y mental;
 - Conceptos erróneos comunes sobre el suicidio;
 - Recursos escolares y comunitarios para la prevención del suicidio;
 - Mensajes apropiados sobre el suicidio (terminología correcta, pautas para mensajes seguros);
 - Los factores asociados al suicidio (factores de riesgo, señales de alerta, factores protectores);
 - Cómo identificar a los jóvenes que pueden estar en riesgo de suicidio;
 - Formas apropiadas de interactuar con un joven que demuestra angustia emocional o tiene tendencias suicidas. Específicamente, cómo hablar con un estudiante sobre sus pensamientos suicidas y (según las pautas del distrito) cómo responder a esos pensamientos; cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas y responder y brindar apoyo de manera adecuada según las pautas del distrito;
 - Procedimientos aprobados por el distrito para responder al riesgo de suicidio (incluidos sistemas de apoyo y referencias de varios niveles). Dichos procedimientos deben enfatizar que el estudiante suicida debe ser supervisado constantemente hasta que se complete una evaluación del riesgo de suicidio;

- Procedimientos aprobados por el distrito para responder a las consecuencias de una conducta suicida (postvención de conducta suicida);
- Dar respuesta después de que ocurre un suicidio (posvención del suicidio);
- Recursos sobre la prevención del suicidio juvenil;
- Énfasis en la reducción del estigma y en el hecho de que la prevención y la intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
- Dar énfasis que cualquier estudiante que se identifique en riesgo de suicidio debe ser remitido inmediatamente (el mismo día) para una evaluación mientras un miembro del personal lo supervisa constantemente.
- El desarrollo profesional también incluirá información adicional sobre los grupos de estudiantes que la escuela considera y las investigaciones disponibles tienen un riesgo elevado de suicidio. Estos grupos incluyen, entre otros, los siguientes:
 - Jóvenes afectados por el suicidio;
 - Jóvenes con antecedentes de ideación o intentos de suicidio;
 - Jóvenes con discapacidades, enfermedades mentales o trastornos por abuso de sustancias;
 - Jóvenes lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgénero o que dudan;
 - Jóvenes sin hogar o en entornos fuera del hogar, como hogares de acogida;
 - Jóvenes que han sufrido experiencias traumáticas;
 - Jóvenes con antecedentes familiares de suicidio;
 - Jóvenes con diagnóstico de salud mental no tratado;
 - Jóvenes con condiciones médicas degeneradas o que requieren atención a largo plazo;
 - Jóvenes acosados por motivos físicos raza, cultura o estatus socioeconómico.

(cf. 5131 - Conducta)

(cf. 5131.2 Intimidación)

(cf. 5137 – Clima Escolar Positivo)

(cf. 5145.3 – No Discriminación/Acoso)

(cf. 5145.7 – Acoso Sexual)

(cf. 5145.9 – Comportamiento motivado por el odio)

Recursos:

- YMHFA (Primeros auxilios para la salud mental de los jóvenes) enseña un plan de acción de 5 pasos para ofrecer ayuda inicial a los jóvenes que muestran signos de una enfermedad mental o en una crisis, y conectarlos con el profesional, compañero, social o de autoayuda adecuado. cuidado. YMHFA es una capacitación interactiva de 8 horas para adultos que atienden a jóvenes sin experiencia en salud mental. Consulte la página web de primeros auxilios para la salud mental en <https://www.mentalhealthfirstaid.org/cs/take-a-course/course-types/youth/>
- La capacitación gratuita de YMHFA está disponible en la página web de Salud Mental del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ls/cg/mh/projectcalwell.asp>
- Preguntar, persuadir y recomendar (QPR) es una capacitación de control que se puede impartir en línea. Así como las personas capacitadas en reanimación cardiopulmonar (RCP) y la maniobra de Heimlich ayudan a salvar miles de vidas cada año, las personas capacitadas en QPR aprenden a reconocer las señales de advertencia de una crisis de suicidio y a preguntar, persuadir y derivar a alguien para que ayude. Consulte el sitio web de QPR en <http://www.qprinstitute.com/>
- SafeTALK (Conversación Segura) es un entrenamiento de alerta de medio día que prepara a cualquier persona mayor de quince años, independientemente de su experiencia o capacitación previa, para convertirse en un ayudante de alerta de suicidio. Consulte la página web de LivingWorks (Obras Vivas) en <https://www.livingworks.net/programs/safetalk/>
- La Capacitación en habilidades de intervención aplicada al suicidio (ASIST) es un taller interactivo de dos días sobre primeros auxilios en casos de suicidio. ASIST enseña a los participantes a reconocer cuándo alguien puede tener pensamientos suicidas y a trabajar con ellos para crear un plan que respalde su seguridad inmediata. Consulte la página web de LivingWorks (Obras Vivas) en <https://www.livingworks.net/programs/asist/>
- Kognito At-Risk (Kognito en riesgo) es una serie basada en evidencia de tres módulos interactivos de desarrollo profesional en línea diseñados para uso individual, escuelas, distritos y agencias estatales. Incluye herramientas y plantillas para garantizar que el programa sea fácil de difundir y mide el éxito en los niveles de escuela primaria, intermedia y secundaria. Consulte la página web de Kognito en <https://www.kognito.com/products/pk12/>

(cf. 4131 – Personal de Desarrollo)

(cf. 4231 - Personal de Desarrollo)

(cf. 4331 - Personal de Desarrollo)

C. Cualificaciones de los empleados y alcance de los servicios

Los empleados del Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano y sus socios deberán actuar únicamente dentro de la autorización y alcance de su credencial o licencia. Si bien se espera que los profesionales escolares puedan identificar los factores de riesgo de suicidio y las señales de advertencia, y prevenir el riesgo inmediato de una conducta suicida, el tratamiento de la ideación suicida generalmente está más allá del alcance de los servicios ofrecidos en el entorno escolar. Además, el tratamiento de los problemas de salud mental a menudo asociados con el pensamiento suicida generalmente requiere recursos de salud mental más allá de los que las escuelas pueden proporcionar.

D. Capacitación del Personal Especializado (Evaluación)

Se proporcionará desarrollo profesional adicional en evaluación del riesgo de suicidio e intervención en crisis a los profesionales de salud mental (consejeros escolares, psicólogos, terapeutas de salud mental, trabajadores sociales y enfermeras) empleados por el Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano.

Recursos:

Evaluación y gestión del riesgo de suicidio (AMSR) es un taller de capacitación de un día para profesionales de la salud conductual basado en las últimas investigaciones y diseñado para ayudar a los participantes a brindar una atención suicida más segura. Consulte la página web del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/training-events/amsr>

E. Participación y educación de padres, tutores y cuidadores

En la medida de lo posible, se debe incluir a los padres/tutores/cuidadores en todos los esfuerzos de prevención del suicidio. Como mínimo, las escuelas deberán compartir con los padres/tutores/cuidadores la política y los procedimientos de prevención del suicidio del Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano.

- Esta política de prevención del suicidio se exhibirá de manera destacada en la página web del Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano y se incluirá en el manual para padres.
- Se debe invitar a los padres/tutores/cuidadores a dar su opinión sobre el desarrollo y la implementación de esta política.
- Todos los padres/tutores/cuidadores deben tener acceso a capacitación sobre prevención del suicidio que aborde lo siguiente:
 - Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;
 - Cómo responder adecuadamente al estudiante que tiene pensamientos suicidas. Dichas respuestas incluirán la supervisión constante de cualquier estudiante que se considere en riesgo de suicidio y la remisión para una evaluación inmediata del riesgo de suicidio.

Recursos:

- Padres como socios: Una guía de prevención del suicidio para padres es un folleto que contiene información útil para padres/tutores/cuidadores a quienes les preocupa que sus hijos puedan correr riesgo de suicidio. Está disponible en Suicide Awareness Voices of Education (SAVE) (Concientización sobre el suicidio Voces de la educación). Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/product/parents-as-partners/>

F. Participación y Educación de los Estudiantes

El Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano, junto con sus socios, ha revisado cuidadosamente los planes de estudio disponibles para los estudiantes para garantizar que promueva el modelo de salud mental de prevención del suicidio y no fomente el uso del modelo de estrés para explicar el suicidio.

Bajo la supervisión de profesionales de salud mental empleados por la escuela y luego de consultar con las agencias de salud mental del condado y la comunidad, los estudiantes deberán:

- Recibir educación centrada en el estudiante, apropiada para el desarrollo, sobre las señales de advertencia de problemas de salud mental y angustia emocional;
- Recibir orientación apropiada para el desarrollo con respecto a los procedimientos de derivación, intervención y prevención del suicidio del distrito.
- El contenido de la educación incluirá:
 - Estrategias de afrontamiento para afrontar el estrés y el trauma;
 - Cómo reconocer comportamientos (señales de advertencia) y problemas de la vida (factores de riesgo) asociados con el suicidio y problemas de salud mental en uno mismo y en los demás;
 - Estrategias de búsqueda de ayuda para uno mismo y para los demás, incluyendo cómo involucrar a los recursos escolares y comunitarios y derivar a compañeros en busca de ayuda;
 - Énfasis en reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales y el hecho de que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio.

La educación para la prevención del suicidio centrada en los estudiantes se puede incorporar en los planes de estudio del aula (por ejemplo, clases de salud, clases de orientación para estudiantes de primer año, ciencias y educación física).

El Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano apoyará la creación e implementación de programas y/o actividades en el campus que generen concientización sobre el bienestar mental y la prevención del suicidio (por ejemplo, el Mes de Concientización sobre la Salud Mental (en septiembre), Programas de Consejería entre Pares, Programa de Éxito de los Estudiantes de Primer Año. Programas y Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales en Clubes de Escuelas Secundarias del Campus).

Recursos:

More Than Sad (Mas que triste) es un material de capacitación listo para la escuela y basado en evidencia, incluido en la lista de mejores prácticas del Centro nacional de recursos para la prevención del suicidio, diseñado específicamente para la prevención del suicidio a nivel de adolescentes. Consulte la página web de la Fundación Estadounidense para la Prevención del Suicidio en <https://afsp.org/our-work/education/more-than-sad/>

- BFFD (Libérese de la depresión) es un plan de estudios de 4 módulos centrado en aumentar la conciencia sobre la depresión adolescente y diseñado para su uso en las aulas de la escuela secundaria. Consulte la página web del Boston Children's Hospital (Hospital de Niños de Boston) en <http://www.childrenshospital.org/breakfree>
- CAST Coping and Support Training (Capacitación sobre Afrontamiento y Apoyo) es un programa de apoyo social y capacitación en habilidades para la vida basado en evidencia para ayudar a los jóvenes en riesgo. Consulte la página web de Reconnecting Youth Inc.(Reconectando a la juventud) en <http://www.reconnectingyouth.com/programs/cast/>
- SMART (Estudiantes Movilizando Conciencia y Reduciendo Tragedias) es un programa compuesto por grupos dirigidos por estudiantes en escuelas secundarias diseñado para brindarles a los estudiantes la libertad de implementar en su campus la prevención del suicidio que mejor se adapte a las necesidades de su escuela. Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/what-we-do/education/smart-schools-program-2/>
- LEADS (Vincular la educación y la concientización sobre la depresión y el suicidio) para jóvenes es un plan de estudios de prevención del suicidio escolar diseñado para escuelas secundarias y educadores que vincula la concientización sobre la depresión y la prevención secundaria del suicidio. LEADS para la juventud es una oportunidad informativa e interactiva para que estudiantes y profesores aumenten el conocimiento y la conciencia sobre la depresión y el suicidio. Consulte la página web de SAVE en <https://www.save.org/what-we-do/education/leads-for-youth-program/>

(cf. 6142.8 -Educación Integral para la Salud)

Intervención, Evaluación, Derivación

A. Personal

Dos miembros del personal del Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano que hayan recibido capacitación avanzada en intervención contra el suicidio serán designados como enlaces primarios y secundarios para la prevención del suicidio. Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificar de inmediato al enlace primario designado para la prevención del suicidio. Si este enlace primario de prevención del suicidio no está disponible, el personal deberá notificar de inmediato al enlace secundario de prevención del suicidio.

- En circunstancias normales, las personas de contacto primarias y/o secundarias deberán notificar al director, a otro administrador escolar, al psicólogo escolar o al consejero escolar, si son diferentes de las personas de contacto primarias y secundarias. Los nombres, títulos e información de contacto de los miembros del equipo de crisis multidisciplinario se distribuirán a todos los estudiantes, el personal, los padres/tutores/cuidadores y estarán disponibles de manera destacada en los sitios web de la escuela y el distrito.

Enlaces de Prevención Primaria del Suicidio – Psicólogo Escolar

- Escuela Secundaria Delano (661) 720-4521
- Escuela Secundaria Cesar E. Chavez (661) 720-4716
- Escuela Secundaria Robert F. Kennedy (661) 720-4143
- Escuela Secundaria Valley (661) 720-4465

Enlaces de Prevención del Suicidio Secundario

- Terapeuta de Salud (661) 720-4130 and (661) 229-9001
- Trabajadora Social (661) 720-4159

- El director, otro administrador escolar, consejero escolar, psicólogo escolar, terapeuta de salud mental escolar, trabajador social o enfermera notificarán, si corresponde y en el mejor interés del estudiante, a los padres/tutores/cuidadores del estudiante lo antes posible. y derivará al estudiante a recursos de salud mental en la escuela o comunidad. La determinación de la notificación a los padres/tutores/cuidadores debe seguir una evaluación inicial formal para garantizar que el estudiante no corra peligro por la notificación de los padres.

Si el estudiante se encuentra en peligro inminente (tiene acceso a un arma, está en un tejado o en otras condiciones inseguras), se deberá realizar una llamada al 911.

- Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificar de inmediato a los enlaces primarios o secundarios de prevención del suicidio.
- Los estudiantes que experimenten ideas suicidas no deberán quedar sin supervisión.
- Se debe difundir de manera destacada un proceso de derivación a todos los miembros del personal, para que sepan cómo responder a una crisis y estén informados sobre la escuela y los recursos comunitarios.
- El Superintendente o su designado establecerá procedimientos de intervención en crisis para garantizar la seguridad de los estudiantes y las comunicaciones apropiadas si ocurre un suicidio o un intento es realizado por un estudiante o un adulto en el campus o en una actividad patrocinada por la escuela.

B. Padres, Tutores y Cuidadores

Se debe difundir de manera destacada un proceso de derivación a todos los padres/tutores/cuidadores, para que sepan cómo responder a una crisis y estén informados sobre la escuela y los recursos comunitarios.

C. Estudiantes

Se alentará a los estudiantes a que notifiquen a un miembro del personal cuando experimenten angustia emocional o ideación suicida, o cuando sospechen o tengan conocimiento de la angustia emocional, ideación o intento suicida de otro estudiante.

La ideación suicida o la angustia emocional no parecen inminentes:

1. Comuníquese con el Psicólogo Escolar del sitio. Si no está disponible, comuníquese con el terapeuta de salud mental de la escuela o el trabajador social.
2. El director del plantel escolar, el psicólogo escolar, el terapeuta de salud mental escolar o el trabajador social involucrado se comunicarán con el tutor (2) para informarles sobre el incidente.
3. Desarrollar un plan de seguridad con el estudiante y los padres.
4. El psicólogo escolar, el terapeuta de salud mental escolar o el trabajador social involucrado derivan al estudiante a servicios de asesoramiento externos.
5. Si el estudiante recibe servicios externos de salud mental, comuníquese con la clínica y solicite ayuda.
6. Servicios de seguimiento y asesoramiento proporcionados por un psicólogo, terapeuta de salud mental escolar o trabajador social involucrado dentro de una semana de la fecha en que se determinó que el estudiante no era inminente.

La ideación suicida parece inminente: el estudiante puede ser un peligro para sí mismo:

1. Comuníquese con el psicólogo de la escuela. Si no está disponible, comuníquese con el terapeuta de salud mental de la escuela o el trabajador social de la escuela.
2. El psicólogo del sitio escolar, el terapeuta de salud mental escolar o el trabajador social se comunican con el oficial de recursos escolares del Departamento de Policía de Delano.
3. El director/psicólogo del sitio escolar, el terapeuta de salud mental escolar o el trabajador social involucrado notifica al tutor sobre el incidente.
4. El Departamento de Policía de Delano o sus padres pueden llevar al estudiante a Mary K. Shell.
5. El psicólogo del sitio, el terapeuta de salud mental escolar o el trabajador social derivan al estudiante a servicios de asesoramiento externos si aún no existen.
6. El psicólogo del sitio escolar, el terapeuta de salud mental o el trabajador social involucrado realizarán un seguimiento con el estudiante y los padres y comenzarán controles regulares y monitorearán el progreso del estudiante.

D. Notificación y participación de los padres

Cada escuela dentro del Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano deberá identificar un proceso para garantizar la atención continua del estudiante identificado en riesgo de suicidio. Se deben seguir los siguientes pasos para garantizar la continuidad de la atención:

- Después de que se haga una derivación para un estudiante, el personal de la escuela deberá verificar con el padre/tutor/cuidador que se haya accedido al tratamiento de seguimiento. Los padres/tutores/cuidadores deberán proporcionar documentación del cuidado del estudiante.
- Si los padres/tutores/cuidadores se niegan o descuidan el acceso al tratamiento de un estudiante que ha sido identificado como en riesgo de suicidio o en angustia emocional, el punto de contacto de suicidio (u otro miembro apropiado del personal escolar) se reunirá con los padres./tutores/cuidadores para identificar barreras al tratamiento (por ejemplo, estigma cultural, problemas financieros) y trabajar para rectificar la situación y generar comprensión sobre la importancia de la atención. Si aún no se brinda atención de seguimiento al estudiante, el personal de la escuela debe considerar comunicarse con los Servicios de Protección Infantil (CPS) para denunciar la negligencia del joven.

- Contacto de CPS: Línea directa de abuso infantil:

Kern County (Condado de Kern): (661) 631-6011

https://www.co.kern.ca.us/dhs/ChildWelfareServices/child_abuse_reporting.html

Tulare County (Condado de Tulare): (800) 331-1585

<http://tularecountycapc.org/>

E. Plan de Acción para intentos de Suicidio en la Escuela

Si se realiza un intento de suicidio durante el día escolar en el campus, es importante recordar que la salud y seguridad del estudiante y de quienes lo rodean son fundamentales. Se deben implementar los siguientes pasos:

- Mantenga la calma, recuerde que el estudiante está abrumado, confundido y emocionalmente angustiado;
- Sacar a todos los demás estudiantes del área inmediata;
- Contactar inmediatamente al administrador o enlace de prevención del suicidio;
- Llame al 911 y bríndeles toda la información sobre cualquier nota de suicidio, medicamentos tomados y acceso a armas, si corresponde;

- Si es necesario, proporcione primeros auxilios médicos hasta que haya un profesional médico disponible;
- Se debe contactar a los padres/tutores/cuidadores lo antes posible;
- No despida al estudiante ni lo deje solo, incluso si necesita ir al baño;
- Escuche y anime al estudiante a hablar;
- Revise opciones y recursos de personas que pueden ayudar;
- Siéntase cómodo con los momentos de silencio, ya que usted y el estudiante necesitarán tiempo para procesar la situación;
- Proporcione comodidad al estudiante;
- Prometa privacidad y ayuda, y sea respetuoso, pero no prometa confidencialidad;
- El estudiante sólo debe ser entregado a sus padres/tutores/cuidadores o a una persona que esté calificada y capacitada para brindar ayuda.

F. Plan de Acción para Intentos de suicidio fuera de la Escuela

Si un intento de suicidio por parte de un estudiante ocurre fuera de la propiedad del Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano, es crucial que la LEA proteja la privacidad del estudiante y mantenga un registro confidencial de las acciones tomadas para intervenir, apoyar y proteger al estudiante. Se deben implementar los siguientes pasos:

- Contactar a los padres/tutores/cuidadores y ofrecer apoyo a la familia;
- Discutir con la familia cómo les gustaría que la escuela respondiera al intento y al mismo tiempo minimizar los rumores generalizados entre maestros, personal y estudiantes;
- Obtener permiso de los padres/tutores/cuidadores para compartir información para garantizar que los hechos relacionados con la crisis sean correctos;
- Designar a un miembro del personal para manejar las solicitudes de los medios;
- Proporcionar atención y determinar el apoyo adecuado a los estudiantes afectados;
- Ofrecer al estudiante y a los padres/tutores/cuidadores pasos para la reintegración a la escuela.

G. Apoyo a los Estudiantes después de una Crisis de Salud Mental

Es fundamental que se tomen medidas cuidadosas para ayudar a brindar apoyo de salud mental al estudiante y monitorear sus acciones para detectar cualquier signo de suicidio. Se deben implementar los siguientes pasos después de que haya ocurrido la crisis:

- Tratar cada amenaza con seriedad y abordar el asunto con calma; hacer que el estudiante sea una prioridad;
- Escuchar activamente y no juzgar al estudiante. Dejar que el estudiante exprese sus sentimientos;
- Reconocer los sentimientos y no discutir con el estudiante
- Ofrecer esperanza y hacerle saber al estudiante que está a salvo y que se le brinda ayuda. No se prometerá confidencialidad ni causar estrés;
- Explicar con calma y llevar al estudiante a un profesional capacitado, un consejero vocacional o personal designado para brindarle más apoyo;
- Mantener un estrecho contacto con los padres/tutores/cuidadores y profesionales de salud mental que trabajen con el estudiante.

H. Reingreso a la Escuela después de un Intento de Suicidio

Un estudiante que amenazó o intentó suicidarse tiene un mayor riesgo de suicidio en los meses posteriores a la crisis. Tener un proceso de reingreso simplificado y bien planificado garantiza la seguridad y el bienestar de los estudiantes que han intentado suicidarse anteriormente y reduce el riesgo de otro intento. Un proceso de reingreso apropiado es un componente importante de la prevención del suicidio. Involucrar a los estudiantes en la planificación de su regreso a la escuela les proporciona una sensación de control, responsabilidad personal y empoderamiento.

Los siguientes pasos se implementarán al reingresar:

- Obtener una autorización escrita de información firmada por los padres/tutores/cuidadores y proveedores;
- Consultar con el estudiante y los padres/tutores/cuidadores sobre cualquier solicitud específica sobre cómo manejar la situación;
- Informar a los maestros del estudiante sobre posibles días de ausencia;
- Permitir adaptaciones para que el estudiante recupere el trabajo (tenga en cuenta que las tareas perdidas pueden agregar estrés al estudiante);

- Los profesionales de salud mental o miembros del personal de confianza deben mantener un contacto continuo para monitorear las acciones y el estado de ánimo de los estudiantes;
- Trabajar con los padres/tutores/cuidadores para involucrar al estudiante en un plan de cuidados posteriores.

Recursos:

- El Reingreso a la escuela para un estudiante que ha intentado suicidarse o ha cometido amenazas suicidas graves es una guía que ayudará en el reingreso a la escuela de los estudiantes después de un intento de suicidio. Consulte la página web de recursos de servicios de recuperación de salud mental en http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/

I. Responder después de una muerte por suicidio (posvención)

Una muerte por suicidio en la comunidad escolar (ya sea por parte de un estudiante o un miembro del personal) puede tener consecuencias devastadoras para los estudiantes y el personal. Por lo tanto, es vital que estemos preparados con anticipación en caso de una tragedia de este tipo. El psicólogo del plantel escolar (primaria) y el LMFT/trabajador social escolar del distrito (secundaria) actuarán como enlaces de prevención del suicidio para el Distrito Escolar de las Escuelas Secundarias de Delano y se asegurarán de que cada plantel escolar adopte un plan de acción para responder a la muerte por suicidio como parte del Plan general de Respuesta a la Crisis. El Plan de Acción de Respuesta a la Muerte por Suicidio (Plan de Respuesta Postvención al Suicidio) debe incorporar pasos y objetivos tanto inmediatos como a largo plazo.

El Plan de Respuesta Postvención al Suicidio deberá:

- Identificar a un miembro del personal para confirmar la muerte y la causa (administrador del sitio escolar);
- Identificar a un miembro del personal para que se comunique con la familia del fallecido (dentro de las 24 horas);
- Promulgar el Plan de Respuesta Postvención al Suicidio, incluir una reunión inicial del Equipo de Respuesta Postvención al Suicidio del distrito/escuela;
- Notificar a todos los miembros del personal (idealmente en persona o por teléfono, no por correo electrónico ni notificaciones masivas).
- Coordinar una reunión de todo el personal, que incluya:
 - Notificación (si aún no se ha realizado) al personal sobre muerte por suicidio;
 - Apoyo emocional y recursos disponibles para el personal;
 - Notificación a los estudiantes sobre muerte por suicidio y la disponibilidad de servicios de apoyo (si este es el protocolo que decide la administración);

- Comparta información que sea relevante y que tenga permiso para divulgar.
- Preparar al personal para responder a las necesidades de los estudiantes con respecto a lo siguiente:
 - Revisión de protocolos para derivar estudiantes para apoyo/evaluación;
 - Puntos de conversación para que el personal notifique a los estudiantes;
 - Recursos disponibles para los estudiantes (dentro y fuera del campus).
- Identificar a los estudiantes significativamente afectados por la muerte suicida y otros estudiantes en riesgo de comportamiento imitativo;
- Identificar a los estudiantes afectados por la muerte suicida pero que no corren riesgo de comportamiento imitativo;
- Comunicarse con la comunidad escolar en general sobre la muerte por suicidio;
- Considerar arreglos funerarios para la familia y la comunidad escolar;
- Responder a solicitudes conmemorativas de manera respetuosa y no perjudicial; las respuestas deben entregarse de manera reflexiva y se debe considerar su impacto en otros estudiantes;
- Identificar a un portavoz de los medios capacitado para cubrir la historia sin el uso de contenido explícito, gráfico o dramático. (vaya al sitio web Reporting on Suicide.Org (Informar sobre el suicidio) al sitio Web www.reportingonsuicide.org). La investigación ha demostrado que la cobertura mediática sensacionalista puede conducir a conductas suicidas contagiosas.
- Utilizar y responder a los medios de comunicación social:
 - Identificar qué plataformas utilizan los estudiantes para responder a la muerte por suicidio
 - Identificar/capacitar al personal y a los estudiantes para monitorear los medios de comunicación social.
- Incluir respuestas postvención del suicidio a largo plazo:
 - Considere fechas importantes (es decir, aniversario de muerte, cumpleaños del fallecido, graduación u otro evento importante) y cómo se abordarán.
 - Apoyar a hermanos, amigos cercanos, maestros y/o estudiantes del fallecido
 - Considere los monumentos conmemorativos a largo plazo y cómo pueden afectar a los estudiantes que son emocionalmente vulnerables y en riesgo de suicidio.

Recursos:

- Después de un suicidio: un kit de herramientas para la escuela es una guía integral que ayudará a las escuelas sobre qué hacer si se produce una muerte por suicidio en la comunidad escolar. Consulte la página web del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/comprehensive-approach/postvention>
- Ayuda y Esperanza para Sobrevivientes de Pérdida por Suicidio es una guía para ayudar a aquellos durante el proceso de duelo y que fueron muy afectados por la muerte de un suicidio. Consulte la página web del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/resources-programs/help-hope-survivors-suicide-loss>
- Para obtener información adicional sobre la prevención, intervención y posvención del suicidio, consulte la página web del Protocolo modelo de servicios de recuperación de salud mental en <http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted-suicide-resources-for-schools-9/>
- La información sobre el clima y la seguridad escolar está disponible en la página web de planificación de escuelas seguras del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/vp/safeschlplanning.asp>
- Se pueden encontrar recursos adicionales sobre las necesidades de salud mental de los estudiantes en la carta SSPI Respondiendo a las necesidades de salud mental de los estudiantes en la planificación de la seguridad escolar en <http://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr14ltr0212.asp>.

La junta revisara y actualizara según sea necesario esta política al menos cada cinco años. (Código de Educación 215)

Referencia Legal: CÓDIGO DE EDUCACION

215 Política de prevención del suicidio estudiantil

215.5 Información de contacto de la línea directa de prevención del suicidio en las tarjetas de identificación de estudiantes

216 Programa de formación en línea para la prevención del suicidio.

32280-32289 Plan integral de seguridad

49060-49079 Expedientes estudiantiles

49602 Confidencialidad de la información del estudiante.

49604 Capacitación en prevención del suicidio para consejeros escolares

CÓDIGO DE GOBIERNO

810-996.6 Ley de Reclamaciones Gubernamentales

CÓDIGO PENAL

11164-11174.3 Ley de Denuncia de Abuso y Negligencia Infantil

CÓDIGO DE BIENESTAR E INSTITUCIONES
5698 Jóvenes emocionalmente perturbados; intención legislativa
5850-5883 Ley de servicios de salud mental para niños

DECISIONES JUDICIALES

Corales v. Bennett (Distrito Escolar Ontario-Montclair), (2009) 567 F.3d

554 Recursos de gestión:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA
Estándares de contenido de educación sobre la salud para las escuelas públicas de California, desde jardín de infantes hasta duodécimo grado, 2008
Marco de salud para las escuelas públicas de California, desde jardín de infantes hasta duodécimo grado, 2003

CENTROS DE PUBLICACIONES PARA EL CONTROL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Conectividad escolar: estrategias para aumentar los factores de protección entre los jóvenes, 2009

PUBLICACIONES DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICÓLOGOS ESCOLARES
Prevención del suicidio: directrices para administradores y equipos de crisis, 2015

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE. UU.
Estrategia nacional para la prevención del suicidio: metas y objetivos de acción, Rev. 2012
prevención del suicidio: un conjunto de herramientas para las escuelas secundarias, 2012

SITIOS WEB

Asociación Estadounidense de Suicidología: <http://www.suicidology.org>
Fundación Estadounidense para la Prevención del Suicidio: <https://afsp.org>
Asociación Estadounidense de Psicología: <http://www.apa.org>
Asociación Estadounidense de Consejeros Escolares: <https://www.schoolcounselor.org>
Departamento de Educación de California, Salud Mental: <http://www.cde.ca.gov/ls/cg/mh>
Departamento de Servicios de Atención Médica de California, Programa de Prevención del Suicidio: <http://www.dhcs.ca.gov/services/MH/Pages/SuicidePrevention.aspx>
Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Salud Mental: <http://www.cdc.gov/mentalhealth>
Asociación Nacional de Psicólogos Escolares: <https://www.nasponline.org>
Instituto Nacional de Salud Mental: <http://www.nimh.nih.gov>
Proyecto Trevor: <http://thetrevorproject.org>
Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias: <http://www.samhsa.gov>

POLÍTICA DEL DISTRITO ESCOLAR DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE DELANO
Política actualizada el 3-12-24

Delano, California